

## **DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA (L-FIL-LET/12)**

CRISTIANA DE SANTIS (gruppo 1)

MATTEO VIALE (gruppo 2)

### **Conoscenze e abilità da conseguire**

Il corso ha l'obiettivo di:

- trattare i temi e i fondamenti teorici della didattica dell'italiano in rapporto agli obiettivi di apprendimento e ai traguardi per lo sviluppo delle competenze enunciati nelle “Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione”, nelle “Linee guida per il passaggio al nuovo ordinamento” degli istituti professionali e tecnici e nelle “Indicazioni nazionali per i licei”.
- offrire conoscenze linguistiche e didattiche per confrontarsi con la realtà linguistica nella programmazione e nella pratica di lavoro in aula;
- offrire conoscenze linguistiche e didattiche per lo sviluppo delle abilità linguistiche e il lavoro sul testo.

### **Programma/contenuti**

- L'insegnamento dell'italiano tra documenti ufficiali e lavoro in aula: dalla logica dei contenuti a quella delle competenze; dalla logica dell'offerta formativa a quella del risultato. Le competenze linguistiche tra obiettivi di apprendimento e sistema di valutazione nazionale. La progressione dei contenuti tra sviluppo ciclico e curricolo verticale. Le risorse per l'insegnante: manuali e materiali didattici in rete.
- Quale italiano insegnare? Variazione linguistica e insegnamento della lingua: italiano standard e neostandard, varietà regionali, sottocodici, registri. L'autobiografia linguistica. Il concetto di norma linguistica tra norma esplicita, norma implicita e norma “interiorizzata”. Il diverso grado di sicurezza normativa ai vari livelli della lingua: corretto vs accettabile. Pratiche di correzione e griglie di valutazione.
- La centralità del testo nelle pratiche didattiche: l'educazione linguistica trasversale. Lessico fondamentale, lessico comune e lessici specialistici.
- Il lavoro sulle abilità linguistiche: la didattica dell'oralità (educare all'ascolto e alla produzione di testi orali controllati); la didattica della lettura e della scrittura in rapporto alle tipologie di testi (continui/non continui, rigidi/elastici). La punteggiatura nei diversi tipi di testi. Il concetto di *literacy* nelle prove standardizzate.
- La riflessione metalinguistica in classe: limiti della grammatica tradizionale e nuovi modelli (grammatica valenziale). La grammatica tra rispetto delle regole e spazio delle scelte.

### **Testi/Bibliografia**

- Appunti delle lezioni e materiali didattici forniti dai docenti, disponibili, per entrambi i gruppi, al link [www.matteoviale.it/tfa](http://www.matteoviale.it/tfa).